

NOME	Escola da Natureza - Sistemas Dunares	SETOR	CMIA
<b>PÚBLICO-ALVO:</b>	2º e 3º ciclos		
<b>OBJETIVOS:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Transmissão de conhecimentos sobre os valores naturais do concelho e das áreas classificadas (RN 2000)</li><li>2. Promover o conhecimento sobre o funcionamento e dinâmica dos ecossistemas naturais</li><li>3. Reconhecer a biodiversidade de espécies dos ecossistemas naturais e suas principais ameaças</li><li>4. Promover a preservação e conservação da biodiversidade e dos ecossistemas</li></ol>		
<b>REQUISITOS:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Inscrição por turma num dos temas à escolha:  Praia Rochosa  Sistemas Dunares  Ecossistemas Ribeirinhos  Ecossistemas Florestais</li><li>2. Número de turmas: 10</li></ol>		
<b>RECURSOS:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dossier de apoio ao professor</li><li>2. Fichas de campo e fichas de trabalho</li></ol>		
<b>METODOLOGIA</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apresentação do projeto e aplicação de pré-testes aos alunos</li><li>2. Duas saídas de campo ao ecossistema em estudo (1º e 2º períodos) e sessão temática (3º período)</li><li>3. Visita de estudo à Galeria da Biodiversidade (ou outra entidade similar)</li><li>4. Conclusão do projeto e aplicação de pós-testes aos alunos</li><li>5. Entrega dos trabalhos finais das turmas</li></ol>		
<b>Agenda 2030: ODS</b>	ODS 4 - Educação de qualidade   ODS 14 - proteger a vida marinha   ODS 15 - proteger a vida terrestre		

NOME	Escola da Natureza - Sistemas Dunares	SETOR	CMIA
<b>ATIVIDADES E VISITAS TÉCNICAS</b>			
<b>1º PERÍODO LETIVO</b>	<p><b>1. Reunião com os professores</b></p> <p><b>2. Apresentação do projeto à turma e aplicação do pré-teste</b></p> <p><b>3. 1ª saída de campo</b></p> <p><b>Sistemas Dunares:</b> enquadramento à RN2000 e à ZEC Litoral Norte, o que são sistemas dunares e como se formam, perfil dunar e respetiva zonação dos seres vivos e registo da biodiversidade.</p>		
<b>2º PERÍODO LETIVO</b>	<p><b>1. Visita de estudo à Galeria da Biodiversidade (ou outra entidade similar)</b></p> <p><b>2. 2ª saída de campo</b></p> <p><b>Sistemas Dunares:</b> Fatores bióticos e abióticos que afetam a vida nos sistemas dunares, adaptações morfológicas/estratégias dos organismos, regime alimentar dos seres vivos e cadeia trófica de um sistema dunar.</p>		
<b>3º PERÍODO LETIVO</b>	<p><b>1. Sessão temática em sala de aula</b></p> <p>Importância, ameaças e medidas de conservação do ecossistema em estudo</p> <p><b>2. Sessão para conclusão do projeto e aplicação do pós-teste aos alunos</b></p> <p><b>3. Entrega dos trabalhos finais das turmas</b></p>		