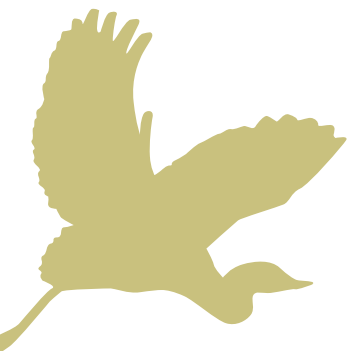


1. BIOBLITZ – ENQUADRAMENTO



Quantos animais conseguimos encontrar?

Enquadramento

Um Bioblitz é uma inventariação relâmpago de espécies feita com a participação do público em geral. Ao contrário de uma inventariação científica, que é realizada apenas por biólogos e profissionais da área, o Bioblitz pode ser realizado por alunos, professores, famílias e outros membros da comunidade que ajudam o investigador a encontrar as diferentes espécies que povoam a área em estudo. Mesmo sendo uma atividade aberta ao público em geral, o Bioblitz requer a presença de um investigador/biólogo, pelo que uma das vantagens desta atividade é ser possível cobrir áreas maiores e detetar mais espécies, uma vez que, por norma, há sempre mais observadores envolvidos.

Inventariar e conhecer as espécies animais e vegetais que povoam um determinado local é de extrema importância, uma vez que todas as espécies têm o seu papel e alterações nas comunidades podem causar desequilíbrios nos ecossistemas, muitas vezes irreversíveis e com consequências desconhecidas. Tão importante como conhecer as espécies de um determinado local é monitorizar a sua evolução ao longo do tempo que requer visitas periódicas ao local. Nesse sentido, atividades de inventariação como o Bioblitz são muito interessantes. Ao envolverem a comunidade em trabalhos de índole científica, não só dão a conhecer as espécies animais e vegetais presentes no local, como promovem a iniciativa das pessoas para atividades futuras de monitorização e conservação. Na realidade, para proteger é necessário, em primeiro lugar, conhecer.

Ao longo da atividade propõe-se que os alunos contribuam para a inventariação das espécies existentes nos diferentes ecossistemas naturais de Viana do Castelo. Para além dos registos a realizar na tabela 1 da ficha de campo 1.1, as observações poderão ser introduzidas na plataforma BIOREGISTO¹.

Objetivos:

- Identificar o maior número de espécies possíveis numa determinada área e num espaço de tempo definido;
- Relacionar o ciclo/forma de vida dos organismos com a zona onde foi observado;
- Contribuir com informações sobre o estado fenológico das espécies de uma região.

Material:

- Ficha de campo 1.1;
- Fichas de registo da fenologia (herbáceas e arbóreas) - fichas de campo 2.1 e 2.2;
- Lupas de mão.

Sugestão de trabalho:

- Para uma melhor compreensão sobre os diferentes aparelhos bucais dos insetos observados ao longo do Bioblitz sugere-se que se realize o protocolo “Como se alimentam os insetos?”¹ como atividade complementar;
- De forma a entender a biodiversidade e a variabilidade existentes no nosso ecossistema sugere-se que se realize a atividade “Variabilidade genética”¹ como atividade complementar.

¹ Consultar o site do CMIA (<http://www.cmia-viana-castelo.pt/>)

QRcode para descarregar as fichas - Sala de aula

