



PROJETOS EDUCATIVOS

TEMA | DA TERRA PARA A TERRA – REDE ESCOLAR

CMIA

Público-alvo:	Pré-escolar e 1º ciclo
Objetivos:	explorar conceitos de consumo sustentável gestão e valorização de resíduos compostagem é componente experimental do projeto
Requisitos:	inscrição por turma (n.º limite de turmas = 10)* horta ou espaço com solo disponível para demonstrar ciclo de vida da matéria orgânica * Daremos prioridade de inscrição a turmas que não tenham se inscrito no projeto no ano letivo anterior
Recursos:	dossier de apoio ao professor (formato digital) kit “Da terra para a Terra” para docentes e alunos
Metodologia:	1º período letivo “Gestão e Tratamento de Resíduos” Auditoria aos resíduos 1 visita de estudo Sessão de esclarecimento para encarregados de educação 2º período letivo “O Compostor e a Horta” 2 sessões temáticas na escola 3º período letivo “Hortas Aromáticas” Auditoria aos resíduos 1 visita de estudo ao PEUVC c/ sessão temática
Apoio à realização de outras atividades:	ações de formação a educadores, docentes e auxiliares de ação educativa atividades em parceria com Divisão de Educação da CMVC atividades em parceria com “Aromáticas vivas”

Continua na página seguinte



PROJETOS EDUCATIVOS

TEMA | DA TERRA PARA A TERRA – REDE ESCOLAR

CMIA

Atividades e Visitas técnicas

- Visitas técnicas:**
- 1º período letivo: reunião com docentes | auditoria aos resíduos | visita de estudo a um sistema de gestão/tratamento de resíduos (CMIA assegura transporte)
 - 2º período letivo: duas sessões temáticas nas escolas
 - 3º período letivo: auditoria aos resíduos | visita de estudo ao CMIA/PEUVC com sessão temática (CMIA assegura transporte)

Planificação

- Outubro:**
- Reunião de apresentação do projeto
 - Auditoria aos resíduos na escola
 - Aplicação de pré-teste aos alunos
- Novembro:**
- Visita de estudo a um sistema de gestão/tratamento de resíduos (CMIA assegura transporte)
- Janeiro:**
- Sessão temática sobre organismos presentes no compostor
 - Pré-escolar: jogo didático sobre como encher o compostor e associação de cada organismo às diferentes camadas
 - 1º ciclo: observação e identificação dos organismos | jogo “a vida escondida no solo”, para compreensão mais alargada da importância do ciclo da matéria orgânica

Continua na página seguinte



PROJETOS EDUCATIVOS

TEMA | DA TERRA PARA A TERRA – REDE ESCOLAR

CMIA

Planificação

Março:	Sessão temática sobre os alimentos colhidos na horta (atividade desenvolvida com o apoio da nutricionista da Câmara Municipal)
Abril:	Auditoria aos resíduos da escola Aplicação dos pós-teste aos alunos Aplicação de questionários de satisfação aos docentes
Maió:	Visita de estudo ao CMIA/PEUVC com atividade prática Apresentação dos resultados das auditorias ao longo do ano letivo